Вариативное задание 2.2

| Интеграция информатики и математики | Попова Ольга Викторовна  Рекк Елена Владимировна | https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-informatiki-i-matematiki | Статья посвящена проблеме создания интегрированных занятий в рамках уроков информатики и математики. |
| --- | --- | --- | --- |
| Является ли математика частью информатики**?** | Цейтин Григорий Самуилович | https://cyberleninka.ru/article/n/yavlyaetsya-li-matematika-chastyu-informatiki | Автор статьи обсуждает вопрос о формировании информатики как самостоятельной области знаний. |
| Роль математики в эффективном изучении информатики | Дубогрей Т.Ф.  Селюта С.С. | https://cyberleninka.ru/article/n/rol-matematiki-v-effektivnom-izuchenii-informatiki | В статье описаны механизмы взаимодействия математики и информатики при изучении друг друга |
| О связи экономики, математики и информатики в современных условиях | Попов А.Л. | https://cyberleninka.ru/article/n/o-svyazi-ekonomiki-matematiki-i-informatiki-v-sovremennyh-usloviyah | В последнее время все более рельефно наблюдается пересечение приложений экономики, математики и информатики (соответственно, развивается и теория). Реальная практическая экономика насыщается информационными методами, связанными с применением адекватных математических моделей, компьютерных и аппаратных технологий. |
| Рекуррентные формулы с точки зрения информатики и математики | Поздняков Сергей Николаевич | https://cyberleninka.ru/article/n/rekurrentnye-formuly-s-tochki-zreniya-informatiki-i-matematiki | Рассматривается класс задач, которые обладают таким свойством: вычисляя значения интересующей нас величины, мы пользуемся только фиксированным числом последних значений, что позволяет обойтись сравнительно небольшим объемом памяти. Последовательности с таким свойством называют рекуррентными. |
| Impact of Informatics on Mathematics and Its Teaching | Simon Modeste | https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-47286-7\_17 | В этой статье мы возвращаемся к основополагающей роли эпистемологии в науке и, в частности, в математике. , что эпистемологические исследования взаимодействия между математикой и информатикой необходимы для того, чтобы подпитывать  исследования сегодняшних ситуаций обучения и преподавания математики  под влиянием развития информатики. |